

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум  
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУП.10 ЭКОНОМИКА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)**

**по профессии: 43.01.02 Парикмахер**

**профиль: Социально-экономический**

Чистополь, 2022 г.

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от «31» августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Экономика созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 413.

Учебный предмет является частью ООП в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС от 02.08.2013 № 730.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Едигарьева Ф.Ш. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**Эксперты:** Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУП.10 Экономика пройдена.

## Содержание

<u>1. Общие положения</u> .....	4
<u>2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>2.1. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности</u> .....	5
<u>3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	6
3.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	6
3.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам .....	10
<u>4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины</u> .....	12
<u>4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине</u> .....	12
<u>4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины</u> .....	12
<u>5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины</u> .....	13
<u>5.1. Задания для текущего контроля</u> .....	13
<u>5.2. Задания для промежуточной аттестации</u> .....	18
<u>6. Рекомендуемая литература и иные источники.</u> .....	39

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУП.10 ЭКОНОМИКА.**

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифзачета**

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. N 389.

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «ОУП.10 Экономика» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.10 «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития

экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### • метапредметных:

М1– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М3– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметных:**

П1– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

предметных: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П5– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике;

умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Формой аттестации по учебной дисциплине является диф.зачет

**2.1. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	Оценка знаний уровней экономики, понятий спроса и предложения, расчет цен по эластичному и неэластичному спросу на услуги
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной	Оценка расчетов по заработной плате, оценка расчетов по бюджету семьи, реальных и номинальных доходов семьи, оценка расчетов дефицита и профицита бюджета страны, оценка расчетов по структуре государственного долга

	документацией	страны
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка расчетов по определению соотношения полезности и стоимости товаров по таблице, оценка расчетов измерения уровня инфляции, оценка расчетов номинального и реального ВВП на душу населения, оценка методов расчета ВВП

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

#### 3.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих личностных, метапредметных и предметных умений.

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Личностные:</b>		
Л1.	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов Практические работы Самостоятельные работы Экзамен</i>
Л2.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	

ЛЗ.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
<b>Метапредметные:</b>		
М1.	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов Практические работы Самостоятельные работы Экзамен</i>
М2.	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	
М3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	

М4.	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	
<b>Предметные:</b>		
П1.	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; предметных: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов Практические работы Самостоятельные работы Экзамен</i>
П2.	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
П3.	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и	



	<p>принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	
П4.	<p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	
П5.	<p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических</p>	

	событиях, происходящих в России и мире.	
--	---	--

### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Таблица 2.2

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Раздел 1.</b>		
Тема 1.1. Сущность экономики	Л2, М1.М2,П1,П4,П5	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
Тема 1.2.Потребности и ресурсы – основа экономики	Л2, М1.М2,П1,П4,П5	Устный опрос Тестирование Практическая работа №1 Самостоятельная работа
Тема 1.3.Свободная рыночная экономика	Л2, М1.М2,П1,П4,П5	Устный опрос Тестирование Практическая работа №2 Самостоятельная работа
Тема 1.4.Смешанная экономика	Л2, М1.М2,П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №3, Тестирование Самостоятельная работа
<b>Раздел 2.</b>		
Тема 2.1. Закон спроса и предложения	Л2, М1.М2,П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа№4,Тестирование
Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения	Л2, М1. М2, П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №5 Тестирование
Тема 2.3.Фирма в рыночной экономике	Л2,М1.П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №6,Тестирование
Тема 2.4.Издержки производства	Л2,М1.П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №7,Тестирование
Тема 2.5.Поведение фирмы в различных рыночных ситуациях	Л2,М1.П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №8,Тестирование
Тема 2.6.Чистая монополия	Л2,М1.П1,П4,П5, ЛР23	Устный опрос Практическая работа №9,Тестирование

Тема 2.7.Ценнообразование на производства: труда	Л2,М1.П1,П4,П5, ЛР22	Устный опрос Практическая работа №10,Тестирование
Тема 2.8.Ценнообразование на производства: труд и земля	Л2,М1.П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №11,Тестирование
<b>Раздел 3.</b>		
Тема 3.1. Собственность и конкуренция	Л2, М1. М2,П1,П4,П5,ЛР22,ЛР23	Устный опрос Практическая работа №12, Тестирование , Самостоятельная работа
Тема3.2. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Л2, М1. М2, П1,П4,П5	Устный опрос ,Тестирование, Самостоятельная работа
<b>Раздел 4.</b>		
Тема 4.1. Семейный бюджет	Л2, М1. М2,П1,П4,П5, ЛР22	Устный опрос Практическая работа №13,Тестирование
<b>Раздел 5.</b>		
Тема 5.1 Товар и его свойства	Л2, М1. М2,П1,П4,П5, ЛР23	Устный опрос Практическая работа №14. Тестирование
<b>Раздел 6.</b>		
Тема 6.1.Деньги и их роль в экономике	Л2, М1 .М2,П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №15, Тестирование
Тема 6.2. Банковская система	Л2, М1. М2,П1,П4,П5, ЛР23,ЛР22	Устный опрос Практическая работа №16, Тестирование Самостоятельная работа
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Л2, М1. М2,П1,П4,П5 ЛР23	Устный опрос , Тестирование
Тема 6.4.Инфляция и ее социальные последствия	Л2, М1. М2,П1,П4,П5	Устный опрос Практическая работа №17 Тестирование
<b>Раздел 7.</b>		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Л2, М1. М2,П1,П4,П5	Устный опрос, Тестирование
Тема7.2.Налоги и налогообложение	Л2, М1. М2,П1,П4	Устный опрос, Практическая работа №18 Тестирование, Самостоятельная работа
Тема 7.3. Государственный	Л2, М1. М2,П1,П4,П5, ЛР	Устный опрос Практическая

бюджет. Дефицит и профицит бюджета		работа №19, Тестирование Самостоятельная работа 22
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Л2, М1. М2, П1, П4, П5, ЛР23	Устный опрос Практическая работа №20, Тестирование. Самостоятельная работа
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Л2, М1. М2, П1, П4, П5	Устный опрос Практическая работа №21 Тестирование Самостоятельная работа
<b>Раздел 8.</b>		
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Л2, М1. М2, П1, П4, П5, ЛР23	Устный опрос Практическая работа №22 Тестирование Самостоятельная работа
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Л2, М1. М2, П1, П4, П5	Устный опрос Практическая работа №23 Тестирование Самостоятельная работа
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Л2, М1. М2, П1, П4, П5	Устный опрос Практическая работа №24 Тестирование Самостоятельная работа
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Л2, М1. М2, П1, П4, П5	Устный опрос Практическая работа №25 Тестирование Самостоятельная работа

#### **4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

##### *4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине*

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
ОУП.10 Экономика	Дифференцированный зачет

##### *4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий,

реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

## **5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **5.1. Задания для текущего контроля**

#### **5.1.1. Задания в тестовой форме**

**1.** Под производством понимается...

- а) процесс создания материальных и нематериальных благ
- б) процесс взаимодействия человека и средств производства
- в) процесс взаимодействия человека с природой
- г) процесс расходования рабочей силы

**2.** Величина стоимости товара определяется...

- а) общественно необходимым временем, затраченным за производство товара
- б) индивидуальным рабочим временем
- в) суммой денег, затраченных на организацию процесса производства
- г) количеством ресурсов, затраченных на производство товаров

**3.** Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он...

- а) удерживает людей от риска
- б) поднимает цены
- в) заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели
- г) удерживает людей от бизнеса

**4.** Укажите **два** правильных утверждения.

Рынок существует...

- а) когда рекламируют товары
- б) там, где продавцы и покупатели обмениваются товарами и услугами
- в) там, где потребители изъявляют свои желания и потребности
- г) там, где торговцы строят магазины

**5.** Укажите **три** основные функции Центрального банка

- а) эмиссия денежных знаков
- б) выдача кредитов предприятиям
- в) хранение золотовалютных резервов страны
- г) выдача кредитов частным лицам

д) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики

е) привлечение вкладов от населения

**6.** Назовите **два** внешних признака инфляции

а) рост цен на товары

б) снижение реальной заработной платы

в) рост реальных доходов населения

г) рост цены рабочей силы

**7.** Безработица - это...

а) незанятость молодежи

б) все неработающие граждане

в) незанятость взрослых мужчин

г) незанятость трудоспособного населения

**8.** Количественное и качественное изменение результатов производства, их интегрированный результат называется ...

а) валовым национальным продуктом

б) экономическим ростом

в) валовым доходом

г) национальным доходом

**9.** Если доходы бюджета меньше расходов, то бюджет...

а) сбалансированный

б) профицитный

в) дефицитный

г) реальный

**10.** Ситуация на рынке, когда желания производителей и потребителей совпадают, и при данной цене объем предложения равен объему спроса,- это...

а) равновесие

б) избыток

в) дефицит

г) конкуренция

**11.** Укажите три основных условия выдачи кредита

а) безвозмездность

б) платность

в) возвратность

г) выгодность

д) срочность

е) бессрочность

**12.** Назовите **три** причины, которые могут вызвать инфляцию.

а) чрезмерный выпуск денежных знаков государством

б) перераспределение доходов в обществе

в) превышение совокупного спроса над совокупным предложением

г) сокращение объемов производства товаров и услуг

**13.** Безработным считается тот, кто...

а) хочет и может работать, но не имеет работы

б) хочет работать

в) может работать

г) трудоспособен

**14.** Налоги - это...

а) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства

б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства

в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства

г) денежные средства предприятий

**15.** Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это...

а) избыток

- б) дефицит
  - в) равновесие
- выделяют **два** вида рынков:
- а) фондовый
  - б) розничный
  - г) конкуренция
- 16.** По объему продаж
- в) равновесный
  - г) оптовый
  - д) рынок товаров

Эталоны ответов к тестовому заданию

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 - а       |              |
| 2 - а       |              |
| 3 - в       | 11 – б, в, д |
| 4 – б, в    | 12 – а, в, г |
| 5 – а, в, д | 13 - а       |
| 6 – а, б    | 14 - а       |
| 7 - г       | 15- б        |
| 8 - б       | 16– б,       |
| 9 - в       |              |
| 10 - а      |              |

**Критерии оценки:**

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

**5.1.2. Анализ кейс-стади**

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы

1. Дайте характеристику понятию «производство». Назовите основные факторы производства.

2. Охарактеризуйте понятие «воспроизводство», назовите его основные фазы и типы.

3. Дайте определение понятию «экономические ресурсы», приведите их классификацию. Охарактеризуйте проблему ограниченности и редкости ресурсов.

4. Охарактеризуйте потребность как экономическую категорию. Назовите виды потребностей.

5. Дайте определение понятию «товар», опишите его свойства.

6. Дайте характеристику рынку как развитой системе отношений товарно-денежного обмена. Назовите основные черты и функции рынка.
7. Дайте характеристику структуре рынка по основным классификационным признакам.
8. Дайте определение понятию «спрос». Сформулируйте Закон спроса. Назовите факторы, влияющие на спрос.
9. Дайте определение понятию «предложение». Сформулируйте Закон предложения. Назовите факторы, влияющие на предложение.
10. Раскройте суть и роль конкуренции в условиях рыночной экономики. Назовите виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
11. Дайте определение понятию «монополия». Назовите виды монополий, дайте им характеристику, перечислите их «плюсы» и «минусы».
12. Раскройте содержание понятия «организация (предприятие)», охарактеризуйте основные цели, задачи и функции организации (предприятия).
13. Охарактеризуйте организации (предприятия) по различным классификационным признакам.
14. Раскройте сущность понятия «цена товара». Назовите функции цены. Приведите классификацию цен на товары и услуги.
15. Раскройте сущность предпринимательства, назовите основные виды предпринимательства.
16. Дайте характеристику основному и оборотному капиталу предприятия.
17. Дайте определение понятию «зарплата». Назовите ее виды, принципы организации.
18. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки, область применения.

### 5.1.3. Практическая работа. Задание.

№ практич. работы	Тема практической работы	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4
П /Р№1	Выбор эффективности в экономике	Л2,М1,М2,М3,М4,П4,П4
П /Р№2	1. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей. 2. Охарактеризовать особенности маркетинга в переходной экономике.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
П /Р№3	1. Типы экономических систем. 2. Экономическая система России.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
П /Р№4	1. Рыночная цена 2. Практикум: Равновесная цена в рыночной экономике	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
П /Р№5	1. Практикум: Эластичность спроса и предложения. 2. Почему предложение одних товаров	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5



	эластично, а других неэластично.	
<b>П /Р№6</b>	1.Место управления в предпринимательской деятельности. 2.Менеджмент.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
<b>П /Р№7</b>	1.Расходы организации, экономическое содержание. 2.Сметы затрат на производство.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
<b>П /Р№8</b>	1.Условия совершенной конкуренции. 2.Совершенная конкуренция и эффективность	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
<b>П /Р№9</b>	1.Россия в условиях конкуренции и монополии. 2.Антимонопольная политика государства.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
<b>П /Р№10</b>	1.Расчет заработной платы 2.Заработная плата (позиция работника и работодателя).	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
<b>П /Р№11</b>	1.Определение роста прибыли и ее роль в рыночной экономике.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5
<b>П /Р№12</b>	1.Определение форм собственности: государственная, муниципальная, частная. 2. Определение совершенной и несовершенной конкуренции	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2,П3,П4,П5

#### 5.1.4.Самостоятельная работа. Задание.

<b>№ самост. работы</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5</b>
<b>№1</b>	1.Конспектирование учебного материала. Цели и направления экономической политики государства.  2.Эссе на тему: Почему Россия превращается в сырьевой придаток мировой экономики. 3.Эссе на тему: Рыночная экономика: аргументы «за» и «против». 4.Конспектирование учебного материала. От чего зависит уровень благосостояния общества.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
<b>№2</b>	Подготовить сообщения на темы: «Собственность как экономическая категория в современном понимании», «Антимонопольная политика государства»	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
<b>№3</b>	Подготовить реферат на темы: 1. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. 2. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5

№4	Работа в Интернет: 1. по изучению банковской системы 2. финансовых институтов на территории РФ	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№5	Знакомство с работой налоговых органов, сайт гос услуг.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№6	Подборка материала по формированию государственного бюджета	Л1,Л2,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5

### **Критерии оценки:**

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

## **5.2.Задания для промежуточного контроля**

### **5.2.1. Задания в тестовой форме (пример)**

**1.** Из нижеперечисленных потребностей укажите **четыре**, относящиеся к "духовным"

- а) чтение литературы
- б) жилье
- в) любовь
- г) вера
- д) питание
- е) дружба
- ж) охрана окружающей среды
- з) безопасность

**2.** Основная проблема экономики состоит в том, что:

- а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
- б) человеческие желания ограничены
- в) ресурсы безграничны
- г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита

**3.** Для организации процесса производства необходимы:

- а) средства производства и труд
- б) средства труда и труд
- в) средства труда и рабочая сила
- г) средства производства и рабочая сила

**4.** Наиболее важным элементом рыночной экономики является:

- а) эффективные профсоюзы
- б) активная конкуренция на рынке
- в) всеобщее государственное регулирование
- г) взвешенные действия предпринимателей

**5.** Назовите **три** основных вопроса экономики:

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) когда производить?
- г) для кого производить?

**6.** Первый уровень банковской системы - это...

- а) Центральный банк

- б) коммерческие банки
- в) инвестиционные банки
- г) инновационные банки
- д) иностранные банки

**7.** Укажите наиболее полное определение инфляции.

Инфляция - это...

- а) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения
- б) повышение общего уровня цен
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги
- г) быстрый рост расходов населения

**8.** К экономическому последствию безработицы относится...

- а) упадок моральных устоев потеря
- б) потеря квалификации
- в) определенного объема ВВП
- г) общественные и политические беспорядки

**9.** Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет...

- а) сбалансированный
- б) дефицитный
- в) профицитный
- г) реальный

**10.** Желание и способность людей приобретать экономические блага определяет...

- а) эластичность предложения
- б) предложение
- в) эластичность спроса
- г) спрос

**11.** Установите соответствие между видами денег.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Полноценные деньги | А) серебряная монета    |
| 2. Кредитные деньги   | Б) вексель              |
| 3. Наличные деньги    | В) разменные монеты     |
| 4. Безналичные деньги | Г) пластиковая карточка |

**12.** Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции:

- а) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов
- б) хранение средств в банке
- в) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы
- г) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской

**13.** Укажите **три** верных ответа

К социальным последствиям безработицы относятся:

- а) потеря квалификации
- б) упадок моральных устоев
- в) общественные и политические беспорядки
- г) потеря определенного объема ВВП

**14.** Государственный долг - это...

- а) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
- б) сумма внешних займов
- в) сумма внутренних займов
- г) долг Центральному Банку России

**15.** Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход...

- а) минимальный
- б) реальный
- в) располагаемый
- г) номинальный

## Эталоны ответов к тестовому заданию

1 – а, в, г, е
2 - а
3 - г
4 - б
5 – а, б, г
6 - а
7 - в
8 - в
9 - а
10 - г
11- 1-а,2-б,3-в,4-г
12– в
13 - б, в
14 – а
15- б

### 5.2.2. Анализ кейс-стади

Задание. Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

1. На предприятии среднегодовая стоимость основных фондов составила 11256 тыс. руб. Объем произведенной продукции за год составил 8470 тыс. руб. Численность производственных работников – 134 чел. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.

2. Стоимость основных фондов предприятия на начало года составляет 17300 тыс. руб. , на конец года – 17650 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 т , цена 1 т – 30 тыс. руб. Численность производственных работников 157 чел. Определить показатели эффективности использования основных фондов предприятия.

3. На предприятии стоимость основных фондов на начало года составила 8800 тыс. руб. , на конец года – 8960 тыс. руб. Объем произведенной продукции за год составил 9380 тыс. руб. рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.

4. В 2012 году фирма изготовила изделий на сумму 9700 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 4500 тыс. руб. В 2011 году выпущено продукции на сумму 7500 тыс. руб. при среднегодовой стоимости основных фондов 6000 тыс. руб. Определить, как изменилась фондоотдача и сделать вывод о степени эффективности деятельности предприятия.

5. Объем произведенной продукции фирмы в 2011 г. составил 52250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 9730 тыс. руб. В 2012 г. объем продукции увеличился на 25 %, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась на 12 %. Определить как изменилась фондоотдача.

6. Определить показатели эффективности использования оборотных средств если за год объем реализованной продукции составил 106000 руб.,

среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 руб.. прибыль от реализации продукции – 21250 руб.

7. Определить показатели эффективности использования оборотных средств если за год объем реализованной продукции составил 16000 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 8700 тыс. руб.. прибыль от реализации продукции – 3125 тыс. руб. Стоимость материальных составляет 55% от стоимости реализованной продукции.

8. В 1-м квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 25 тыс. руб. Во 2-м квартале выпуск продукции увеличился на 10 % , а время одного оборота сокращено на 1 день. Определить показатели оборачиваемости в 1 и 2 кварталах.

9. В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. руб. , длительность одного оборота – 35 дней. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине оборотных средств.

10. Выручка предприятия составила 1500 т.р. Постоянные издержки производства 400 т.р., переменные – 800 т.р. Определите прибыль и рентабельность предприятия.

11. Объем производства предприятия составляет 1300 шт. продукции. Цена реализации 45 руб., себестоимость единицы продукции 30 руб. Найти прибыль и рентабельность предприятия.

12. Цена единицы изделия 25 руб. Предприятие реализовало 2000 шт. изделий. Общие издержки производства составили 35000 руб. Найти прибыль и рентабельность предприятия.

13. Цена единицы изделия 30 руб. Предприятие реализовало 2000 шт. изделий. Общие издержки производства составили 45000 руб. Найти прибыль и рентабельность предприятия

14. Предположим, что вы владеете и управляете небольшой фирмой. Финансовые результаты деятельности предприятия за прошлый и нынешний год приведены в 2таблице.

Проанализируйте уровень и динамику показателей финансовых результатов и на основании этого сделайте вывод о том, была ли успешной ваша деятельность в нынешнем году по сравнению с предыдущим годом.

Таблица №2

<b>Наименование показателя</b>	<b>За прошлый год (ден. ед.)</b>	<b>За отчетный год (ден. ед.)</b>	<b>В процентном отношении к прошлому году</b>
Выручка от реализации продукции (работ, услуг)	5503,3	11255	
Затраты на производство реализованной продукции (работ, услуг)	4233,3	8526,5	
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг)			

Прибыль=выручка – затраты

Показатель в процентном отношении к прошлому году = показатель за отчетный  
год/показатель за прошлый год\*100%

### 5.2.3. Практическая работа. Задание.

№ практич. работы	Тема практической работы	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
П /Р№13	1.Составить бюджет своей семьи 2.Рассчитать реальные и номинальные доходы семьи	Л1, Л2, Л3,М1,М2,М3,М4,,П2.П3.П4
П /Р№14	Определить соотношение полезности и стоимости товаров по данной таблице	Л1, Л2, Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4
П /Р№15	1.Охарактеризовать 5 функций денег и привести примеры 2.Что означает ликвидность денежной массы 3.Как определяется денежный запас страны	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4
П /Р№16	1.Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. 2.Специализированные кредитно-финансовые учреждения	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4
П /Р№17	Государственная система антиинфляционных мер	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
П /Р№18	Охарактеризовать виды налогов и способы их взимания	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4
П /Р№19	1.Определить дефицит и профицит государственного бюджета по таблице  2.Охарактеризовать структуру государственного долга	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
П /Р№20	Рассчитать: Номинальный и реальный ВВП на душу населения Методы расчета ВВП	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4
П /Р№21	Определить: 1.Инструменты денежно-кредитной политики.2. 2.Нормы обязательных резервов3.Границы денежно-кредитного регулирования	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4
П /Р№22	Охарактеризовать: 1.Фритредерство. 2.Таможенная пошлина. 3.Государственная политика в области международной торговли	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4
П /Р№23	Определить: 1.объем денежной массы валютного курса, 2.объем валового внутреннего продукта, 3.паритет покупательной способности, 4.колебания циклического характера, 5.различия в процентных ставках и переливы капитала, 6.ожидания относительно будущей	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5



	динамики валютного курса.	
П /Р.№24	Охарактеризовать каждую глобальную экономическую проблему	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
П /Р.№25	Охарактеризовать какие экономические реформы проводились в России	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5

#### 5.2.4. Самостоятельная работа. Задание.

№ самост. работы	Тема самостоятельной работы	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№7	Подготовить рефераты на темы : Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№8	Подготовить сообщение на тему: «Основы денежной политики государства в средствах массовой информации»	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№9	Освещение государственной политики в области международной торговли в политических передачах на телевидении	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№10	Подготовить сообщение о курсе валют и дать характеристику курса доллара.	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№11	Подготовить сообщение на тему: Глобальные экономические проблемы	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5
№12	Подготовить доклад на тему: Россия и мировая экономика.	Л1,Л2,Л3,М1,М2,М3,М4,П1,П2.П3.П4,П5

#### **Критерии оценки:**

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

#### 5.2.5. Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов. Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности. Даёт правильные формулировки, точные определения понятий

	и терминов. Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно). Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).
<b>«Хорошо»</b>	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обнаруживает знание и понимание основных положений, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает неточности в формулировке определений, терминов;</li> <li>– излагает материал недостаточно связно и последовательно;</li> <li>– на вопросы экзаменатора отвечает некорректно.</li> </ul>
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала. Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует. Беспорядочно и неуверенно излагает материал. Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С) «.» 20г.	специальность <b>43.01.02</b> Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 1</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова И.М.)
--	---	--



### 3. Расчет показателей использования оборотных средств предприятия

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.	специальность <b>43.01.02 Парикмахер</b> <b>Экономика</b>  Экзаменационный билет <b>№ 4</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова И.М.)  « » 20 г.
---	--	---

- 1.Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика её расчёта
- 2.Производственный процесс, классификация производственных процессов, составные части технологического процесса.
- 3.Производственный цикл и его структура.

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20 г.	специальность <b>43.01.02 Парикмахер</b> <b>Экономика</b>  Экзаменационный билет <b>№ 5</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова И.М.)  « » 20 г.
--	--	---

- 1.Типы производства.
- 2.Производственная структура предприятия.
- 3.Показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20 г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет № 6</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова И.М.)  « » 20 г.
--	--	---

- 1.Понятие о производительности труда. Показатели эффективности затрат труда
- 2.Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда
- 3.Кадры предприятия, состав и структура. Явочная и списочная численность предприятия

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20 г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет № 7</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова И.М.)  « » 20 г.
--	--	---

- 1.Сущность заработной платы. Принципы организации заработной платы

- 2.Тарифная система оплаты труда
- 3.Формы и системы оплаты труда

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20 г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет          № 8</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова <b>И.М.</b> )  « » 20 г.
--	---	---

- 1.Понятие себестоимости продукции, работ, услуг (издержек производства и реализации).
- 2.Классификация затрат на производство и реализацию продукции
- 3.Виды себестоимости продукции

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20 г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет          № 9</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова <b>И.М.</b> )  « » 20 г.
--	---	---

- 1.Основные и накладные, прямые и косвенные, условно – постоянные и условно – переменные расходы
- 2.Сущность прибыли предприятия, источники её формирования
- 3.Расчет прибыли предприятия.

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20 г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 10</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова <b>И.М.</b> )  « » 20 г.
--	---	---

- 1.Рентабельность производственных фондов и продукции
- 2.Предприятие и конкуренция
- 3.Показатели рентабельности

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20 г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 11</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова <b>И.М.</b> )  « » 20 г.
--	---	---

- 1.Методы калькулирования
- 2.Сущность цены, функции цены
- 3.Ценообразование и конкуренция. Методы ценообразования

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.)</p> <p>«» 20г.</p>	<p align="center">специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 12</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (<b>Котельникова</b> <b>И.М.</b>)</p> <p>« » _____ 20 г.</p>
--	---	---

- 1.Сущность экономической эффективности
- 2.Финансовые ресурсы предприятия.
3. Показатели эффективности производства

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.)</p> <p>«» 20г.</p>	<p align="center">Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 13</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (<b>Котельникова</b> <b>И.М.</b>)</p> <p>« » _____ 20 г.</p>
--	---	---

- 1.Показатели финансового состояния предприятия
- 2.Система цен и их классификация, структура цен
- 3.Виды и структура себестоимости продукции

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)



**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.</p>	<p align="center">Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 14</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (Котельникова <b>И.М.</b>)</p> <p align="center">« » _____ 20 г.</p>
---	--	---

- 1.Кадры предприятия, состав и структура. Явочная и списочная численность предприятия
- 2.Бестарифная система оплаты труда
- 3 .Сдельная, коллективная оплата труда. Распределение бригадного заработка

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.</p>	<p align="center">Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 15</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (Котельникова <b>И.М.</b>)</p> <p align="center">« » _____ 20 г.</p>
---	--	---

- 1.Производительность труда – понятие и значение.
- 2.Методы измерения производительности труда
- 3.Факторы и резервы роста производительности труда.

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.</p>	<p align="center">Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 16</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (Котельникова <b>И.М.</b>)</p> <p align="center">« » 20 г.</p>
---	--	---

- 1.Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
- 2.Организация труда и зарплаты.
- 3.Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.</p>	<p align="center">Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 17</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (Котельникова <b>И.М.</b>)</p> <p align="center">« » 20 г.</p>
---	--	---

- 1.Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции.
- 2.Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение.
- 3.Экономическая эффективность использования основных фондов

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет № 18</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова И.М.)  « » _____ 20 г.
---	---	---

- 1.Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.
- 2.Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.
- 3.Амортизация и износ основного капитала.

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.	Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  <b>Экзаменационный билет № 19</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова И.М.)  « » _____ 20 г.
---	---	---

- 1.Отличительные черты менеджера и его деловые качества
- 2.Формы и системы оплаты труда

### 3.Производительность труда. Методы и показатели её измерения

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова И.С.) «» 20г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b> <b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 20</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> заместитель директора по учебной работе _____ (Котельникова И.М.) « » _____ 20 г.
---	---	---

- 1.Трансформация системы оплаты труда в современных условиях
- 2.Формы и системы оплаты труда
- 3.Начисление заработной платы

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова И.С.) «» 20г.	Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b> <b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 21</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> заместитель директора по учебной работе _____ (Котельникова И.М.) « » _____ 20 г.
---	---	---

- 1.Выбор хозяйственной стратегии
- 2.Три типа производства

3. Валовая продукция. Товарная продукция. Полуфабрикаты и готовые изделия

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  Экзаменационный билет <b>№ 22</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова <b>И.М.</b> )  « » 20 г.
---	--	---

1. Коммерческий расчёт и его принципы
2. Деловые качества предпринимателя
3. Что такое ВВП

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин  Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) «» 20г.	специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b>  Экзаменационный билет <b>№ 23</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  заместитель директора по учебной работе  _____ (Котельникова <b>И.М.</b> )  « » 20 г.
---	--	---

- 1.Что такое бизнес и его виды
- 2.Биржевые товары
- 3.Что такое монополия и олигополия

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.)</p> <p>«» 20г.</p>	<p align="center">Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 24</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (Котельникова <b>И.М.</b>)</p> <p align="center">« » _____ 20 г.</p>
--	--	---

- 1.Понятие и сущность зарплаты: реальная и номинальная
2. Что такое производительность труда и в чём она измеряется
- 3.Начисление зарплаты

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.)</p> <p>« » 20г.</p>	<p align="center">специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 25</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p align="center">заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (Котельникова <b>И.М.</b>)</p> <p align="center">« » _____ 20 г.</p>
---	--	---

1. Собственность в юридическом и экономическом смысле
2. Виды собственности
3. Понятие приватизации

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b> предметной (цикловой) комиссией преподавателей ОО,ОГСЭ,ЕН и ОП дисциплин</p> <p>Председатель П(Ц)К: _____ (Нуретдинова Н.С.) 20г.</p>	<p align="center">Специальность 43.01.02 Парикмахер <b>Экономика</b></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 26</b></p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> заместитель директора по учебной работе</p> <p align="center">_____ (Котельникова <b>И.М.</b>)</p> <p align="center">« ____ » _____ 20 г.</p>
--	--	--

1. Товар и его свойства
2. Производство, потребность и редкость
3. Пирамида потребности

Преподаватель : \_\_\_\_\_ ( Едигарьева Ф.Ш.)

**Оборудование:**

Персональный компьютер  
Диaproектор  
Экран

**Основные источники:**

Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О.Н. Терещенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

**Лист согласования**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2021-2024 учебный год по дисциплине Экономика

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МС \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель МС \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_ Сатунина Т.А./-